

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	III	Grado:	DÉCIMO		
Fecha inicio:	5 Julio	Fecha final:	10 Septiembre		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO		Intensidad Horaria semanal:	3	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Una imagen dice más que mil palabras. ¿Qué aspectos podemos explorar sobre el arte fotográfico?

COMPETENCIAS: Emplea de manera adecuada el primer y el segundo condicional para encontrar soluciones potenciales a diferentes problemas o situaciones.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.
2. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
3. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 5-9 JULIO	*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.	Videos sobre fotógrafos fanáticos y sus trucos. *Interpretar información del cuadro gramatical sobre imperativos. Students' book página 54. *Escribir tips para tomar fotografías usando imperativos.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: Puede identificar palabras clave, las cuales llevarán al sentido general del texto • Argumentativo: demuestra el conocimiento previo para entender lo

		<p>Students' book página 55.</p> <p>Consulta: The first conditional. ¿Qué es y para que se utiliza?</p> <p>Rotuló Tema: the art of taking pictures.</p>			<p>que escucha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Propositivo: elabora escritos para abordar temas de su interés.
<p>2</p> <p>12-16</p> <p>JULIO</p>	<p>*Intensifiers</p> <p>*Imperatives</p> <p>*The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Reconocer los diferentes tipos de intensificadores y para qué tipo de sustantivo se utilizan. Students' book página 56.</p> <p>*Socialización de la consulta y realización de ejercicios en el texto guía. Students' book página 57.</p> <p>Asignación actividades ADN</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
<p>3</p> <p>19-23</p> <p>JULIO</p>	<p>*Intensifiers</p> <p>*Imperatives</p> <p>*The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Producción escrita a través del planteamiento de diferentes situaciones.</p> <p>*Trabajo en equipo para resolver situaciones hipotéticas, Students book página 58.</p> <p>*Trabajo en el workbook: páginas 33 y 34.</p> <p>Quiz First conditional</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
<p>4</p> <p>26-30</p> <p>JULIO</p>	<p>*Intensifiers</p> <p>*Imperatives</p> <p>*The first conditional and second conditional.</p> <p>.</p>	<p>*Lectura sobre el arte de las fotografías digitales. Encontrar el subtítulo adecuado para cada párrafo. Students' book página 60 y 61.</p> <p>Asignación actividades ADN</p> <p>Revision Workbook activities</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

5 2-6 AGOSTO	*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.	*Corregir preguntas implementando la forma adecuada según lo explicado en clase. Students' book página 63. Proyecto: en grupos seleccionar un tema, tomar fotografías siguiendo los tips y presentarlas en diapositivas. Quiz The second conditional		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.
6 9-13 AGOSTO	*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional. .	*Socialización de los compromisos sobre fotografías. *Realizar el quiz de la unidad: Quiz time 4 students' book página 65. Asignación actividades ADN Quiz intensifiers		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.
7 16-20 AGOSTO	*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional. .	*Introducción tema gramatical de la quinta unidad. MODALS VERBS. Students' book página 69. *Categorizar los modales según la función que representan. Students' book página 69. Glossary unit 4		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.

<p>8 23-27 AGOSTO</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Presentacion del tema: SECOND CONDITIONAL.</p> <p>*Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado Students' book página 70 y 71.</p> <p>Asignación actividades ADN</p> <p>Revision Student's book activities</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 30 AGOSTO 3 SEPTIEMBRE</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos.</p> <p>*Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>10 6-10 SEPTIEMBRE</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 7	Semana 8	ADN	Semana 3	Semana 5	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Tema: the art of taking pictures.	Consulta First conditional	Revision Workbook activities	Glossary unit 4	Revision Student's book activities	Semana 2, 4, 6 y 8.	Quiz First conditional	Quiz The second conditional	Quiz intensifiers				

